Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №12 Лесозаводского городского округа»

Подписано электронной подписью

25.08.2023 02:50

заведующий

Гольмакова Оксана Анатольевна

2507012159-25-1693785505-20230904-246-1-0250 ЕБНЫЙ ПЛАН

аведующий МДОБ?	У «Д/С № 12 ЛГО»
	_О.А. Гольмакова
« 25 »	08 2023 год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа»

на 2023-2024 учебный год

Группы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Базовый вид деятельности	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	группа
					(6-7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	занятий в	занятий	занятий	занятий в	занятий					
	неделю	в год	В	год	неделю	год	неделю	год	неделю	в год
			неделю							
Обязательная часть:	0,5	18	1,5	54	1,5	54	1,5	72	0,5	90
Развитие познавательно-										

исследовательской деятельности.									2	
Формирование элементарных										
математических представлений.										
Часть, формируемая										
участниками образовательного										
процесса (региональный										
компонент):										
Приобщение к социокультурным	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	36	0,5	54
ценностям.										
Ознакомление с миром природы.										

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

творчества»	4 ob mile opposition and miles in the second m			100111111111111111111111111111111111111	, -	ooj minini i po					
Художественная литература. 4асть, формируемая участниками образовательного процесса: «Развитие речевого творчества» 1 36	Обязательная часть:	1,5	54	0,5	18	0,5	18	1,5	54	1	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: «Развитие речевого творчества» В водинисти на процесса в предержи в процесса в предержи	Развитие речи.										
участниками образовательного процесса: «Развитие речевого творчества»	Художественная литература.										
процесса: «Развитие речевого 1 36 творчества»	Часть, формируемая										
творчества»	участниками образовательного										
	<i>процесса:</i> «Развитие речевого									1	36
«Развитие речи» 0,5 18 0,5 18 0,5 18	творчества»										
	«Развитие речи»	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

_ *	1		` -		1 -		•	1 /		
Обязательная часть:		18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструктивно-модельная										
деятельность										
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Часть, формируемая										
участниками образовательного	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<i>процесса:</i> «Цветные ладошки»										
Изобразительная деятельность										
Лепка	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Обязательная часть:	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура										
Часть, формируемая										
участниками	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
образовательного процесса:										
«Ритмика»										

Итого:	10 (по 10	360	10 (по 15	360	10 (по 20	360	12 (по 25	432	13 (по 30	468
	мин.)		мин.)		мин.)		мин.)		мин.)	
Общее количество часов:	1 ч. 40 м	60 ч.	2 ч. 30 м	90 ч.	3 ч. 18 м	120 ч.	5 ч.	180 ч.	6 ч. 30 м.	234 ч.
Обязательная часть в %	6,5 / 65%	234/65%	6,5 / 65%	234 /65%	6,5 / 65%	234 /65%	7,5/62,5%	270/62,5%	8/62%	288/62%
Часть формируемая участниками образовательного процесса в %	3,5 /35 %	126/35%	3,5 /35 %	126 /35%	3,5 /35 %	126/35%	4,5/37,5	162/37,5%	5/38%	180/38%

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа»

на 2023-2024 учебный год

Нормативная база составления учебного плана на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план):

- 1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31. Июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020, № 59599);
- 4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г.;
- 5. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа», разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее — Образовательная программа) с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.05.2024) при условии пятидневной рабочей недели.

Учебный план позволяет реализовать Обязательную часть Образовательной программы и часть Образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную (парциальные программы)). Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 %.

Содержание педагогической работы представляет собой совокупность следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов организованной деятельности в зависимости от поставленных задач и целей.

В детском саду шесть групп. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами и нормами САНПИН 1.2.3685-21.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

✓ для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

- \checkmark для детей от 3 до 4 лет − 15 минут;
- ✓ для детей от 4 до 5 лет -20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6 лет -25 минут;
- ✓ для детей от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в течение дня:

- ✓ для детей от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- ✓ для детей от 3 до 4 лет -30 минут;
- ✓ для детей от 4 до 5 лет -40 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6 лет 50 -75 минут (при условии организации одного занятия после дневного сна);
- ✓ для детей от 6 до 7 лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Заведующий МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО»

О.А. Гольмакова