

Муниципальное дошкольное образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа»
(МДОБУ Детский сад № 12 ЛГО)

СОГЛАСОВАНА

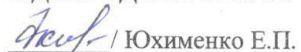
И.О. начальника МКУ
«Управления образования
Лесозаводского городского
округа»



«30» июня 2021

СОГЛАСОВАНА

Председатель СТК
МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО»



Юхименко Е.П.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОБУ
«Д/С № 12 ЛГО» № 24-1/02

«30» июня 2021

Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа»

на 2021–2025 годы

Лесозаводский городской округ

СОДЕРЖАНИЕ:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
РАЗДЕЛ I	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	8
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	8
КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	10
РАЗДЕЛ II	
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ; СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	12
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
РАЗДЕЛ III	
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	23
ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	23
РАЗДЕЛ IV	
ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	24
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2021-2025 ГГ.	26
РАЗДЕЛ V	
ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ВЫБОР И КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	47

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата её утверждения	Решение Общего собрания коллектива о разработке Программы развития ПРИНЯТА Решением Общего собрания коллектива Протокол от «___» _____ 2021 года № ____
Заказчик Программы развития	Инициативная группа ДОО
Исполнитель Программы развития	Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации - педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. <p>СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>
Цели и задачи Программы развития	Основная цель: совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышать качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Обеспечить эффективность результативного

	<p>функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью повышения качества здоровьесберегающих услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в сфере здоровьесбережения; • Совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора через расширение кружковой деятельности; • Совершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями посредством реализации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе;
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год</p> <p>1 этап - организационно-аналитический (2021-2022 учебный год);</p> <p>2 этап - практико - реализационный (2022 – 2024 учебные годы);</p> <p>3 этап - заключительно - аналитический (2024-2025 учебный год)</p>
<p>Задачи этапов</p>	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать творческую группу по проектированию Программы. • Создать нормативно-правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы. • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы • Отслеживание промежуточных результатов. • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы <p>3 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов внедрения Программы развития • Выявление проблем. • План действий на преодоление проблем и трудностей.
<p>Объёмы и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Источниками финансирования программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с

	<p>региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)</p> <ul style="list-style-type: none"> внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг). <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p> <p>На реализацию программы в 2021-2022 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника) из внебюджетных источников - 449 000 рублей. <p>в 2022-2023 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника) из внебюджетных источников - 449 000 рублей. <p>в 2023-2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника) из внебюджетных источников - 449 000 рублей. <p>в 2024-2025 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника) из внебюджетных источников - 449 000 рублей.
<p>Совершенствование материально-технической базы детского сада</p>	<p>Перечень программных мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы на 2021-2025</p> <ol style="list-style-type: none"> Ремонтные работы Энергосбережение Приобретение оборудования Обеспечение безопасности Методическое обеспечение учебно-образовательного процесса Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Целевое значение 2025 год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100%

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	Не менее 60%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	Не менее 100%
Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100%
Количество групп	обеспечение доступности дошкольного образования	6
Достижение показателей выполнения муниципального задания: • Функционирование Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	81 % 2,2
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	90%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	совершенствование предметно пространственной среды и материально-технической базы согласно	90%

	требованиям ФГОС ДО	
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования	90%
Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	5 услуг
Использование в работе раз в месяц сайта ДОО (в том числе Интернет-сайта ЛГО)	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячная работа сайта 100%
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год

РАЗДЕЛ I

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы - обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Программа акцентирует внимание на:

- совершенствование развивающей среды детского сада;
- профессиональное мастерство педагогов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ
- совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями
- Развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально - экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

1. очерчивает стратегию развития детского сада;
2. выделяет приоритетные направления работы;
3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО» (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 31.03.2016г. №332.

Учредитель - Администрация Лесозаводского городского округа Руководитель организации: заведующий Гольмакова Оксана Анатольевна

Историческая справка. Г од постройки, реконструкция, капитальный ремонт

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа», учреждение открыто 06 апреля 2016г (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 31.03.2016г № 332..

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт РФ,692038, Приморский край. г. Лесозаводск, ул. Ленинская, 37

Телефон: (42 355) 27-7-00

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности №170 от 22июня 2017г.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории) МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО» расположено в спальном микрорайоне вблизи села Урожайного, в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеются, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет. Здание рассчитано по проекту на 6 групп, 120 детей.

Модель ДОО (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

В ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОО - 10,5 часов Рабочая неделя - 5 дней: понедельник-пятница

С 7.30 до 18.00

Социум взаимодействия - детская библиотека им. А. Гайдара, музей железнодорожников, МОБУ СОШ №34, МОБУ СОШ №7, ДЮСША, кинотеатр «Планета».

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив педагогов и родителей, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
2. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
3. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и образования. (ДК, библиотеки города, Центром детского творчества и др.)
4. Комфортная и эстетическая развивающая среда.
5. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий (наличие спортивной оборудованной площадки).

Все это работает на имидж нашего учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных причин:

1. Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям функционирования и заболеваемости воспитанников.
2. Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
3. Учебно-материальная и техническая база детского сада на 90% соответствует требованиям ФГОС ДО. .
4. Среда

5. Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг.
6. Требуется;
 - ежегодное пополнение учебно-методической базы
 - повышение квалификации педагогов
 - развитие доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
 - пополнение мягкого инвентаря
 - пополнение спортивного оборудования (спортивный инвентарь)
 - системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии)

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ осуществляется специально закреплённым медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Лесозаводская центральная городская больница», который несёт ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят работники учреждения.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел Среднее специальное – 7 чел Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 4 чел. соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 4 чел. (33%) 5 – 10 лет – 1 чел. (8 %) Свыше 10 лет – 7 чел. (59%)

РАЗДЕЛ II

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная цель: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Основные задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Обеспечить эффективность результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью повышения качества здоровьесформирующих услуг;
- Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в сфере здоровьесбережения;
- Совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора кружковой деятельности;
- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями посредством реализации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе;

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап - организационно-аналитический (2021-2022 учебный год);

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- о Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОБУ.
- о Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- о Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- о Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- о Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- о Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	1 этап 2021 -2022 год	2 этап 2022 -2024 год	3 этап 2024 – 2025 год	Ожидаемый результат
Создание стартовых условий для реализации программы развития				
1.1. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОБУ	Постоянно			Разработаны нормативные и локальные акты, рабочие программы, программы дополнительного образования. Стабильно функционирует система дополнительного образования (на платной и бесплатной основе) для воспитанников ДОУ.
1.2. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса				
1.3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.				

1.4. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.				
1.5. Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.				
1.6. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий				
2. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения				
2.1. Создание рабочей группы для совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с СанПин, ФГОС ДО и программой, реализуемой в ДОУ.	Август 2021, 2022г	Август 2023	Август 2024	Создана рабочая группа, обобщён результат исследования
3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирующей деятельности учреждения				
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Сентябрь 2022 – май 2023	Сентябрь 2023 – май 2024	Сентябрь 2024 – май 2025	Анкетирование родителей и проведение ряда методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2 этап - практико - реализационный (2022 – 2024 учебные годы)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОБУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания

- образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОБУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
Оптимизация двигательной развивающей среды. Совершенствование организационно-методических условий физического развития детей.	По мере необходимости	Пополнение спортивного оборудования
Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	постоянно	Поддержание

«Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжить освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщить опыт лучших практик педагогических работников.
3. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, курсовая подготовка педагогического персонала детского сада.	постоянно	Стремление педагогов к повышению своей квалификации
Совершенствование		Обобщение

системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов		(демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов		создание и общение в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.		Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ
Пополнение предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования.	По мере необходимости	Поддержание в соответствии с требованиями СанПин территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.
Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процесса нововведения	постоянно	Работа по пополнению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.
Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 1,5 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	постоянно	Квалифицированный стабильно работающий коллектив.
Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.	постоянно	Программа преемственности дошкольного и начального образования.

«Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОБУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию спортивного клуба «Здоровейка»

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2022 -2023	2023 -2024	2024 – 2025	Ожидаемый результат
	Создание стартовых условий для реализации программы развития			
Спортивный праздник «День здоровья				хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ				
Реализация программы спортивного клуба «Здоровейка»				
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников				
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях совместно со школой (1кл)				
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»				поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях)
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»				каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ				

3 этап - заключительно - аналитический (2024-2025 учебный год)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа

Задачи:

- Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценку эффективности
- Представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- Определить проблемы для разработки новой Программы развития

Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОБУ «Детский сад № 12ЛГО».

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ					
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2021 год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	90%	95%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %))	высокое качество дошкольного образования	90%	95%	95%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	60%	Не менее 60 %	Не менее 60%	Не менее 60%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	90%	90%	100%	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией.	80%	Не менее 80%	Не менее 90%	Не менее 100%

Сохранение контингента воспитанников	Обеспечение доступности дошкольного образования	90%	90%	95%	100%
Количество групп	Обеспечение доступности дошкольного образования	6	6	6	6
Достижение показателей выполнения муниципального задания: Функционирование Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	75% не более 12%	75% не более 12%	75% не более 12%	81% не более 14%
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	80%	80%	80%	90%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	75%	75%	75%	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	85%	85%	90%	90%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования	результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы – 85%	85%	85%	90%

<p>Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ</p> <p>разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p>	<p>составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)</p> <p>наличие платных логопедических услуг</p>	<p>Нанесение разметки для слабовидящих</p>	<p>Нанесение разметки для слабовидящих</p>	<p>Нанесение разметки для слабовидящих</p>
<p>Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования</p>		<p>пройти курсы повышения квалификации</p>			
<p>Наличие платных образовательных услуг</p>	<p>создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией</p>	<p>5 услуг</p>	<p>5 услуг</p>	<p>5 услуг</p>	<p>5 услуг</p>
<p>Использование в работе раз в месяц сайта ДОО (в том числе</p>	<p>обеспечение открытости участия органов самоуправления в</p>	<p>Ежемесячная работа сайта</p>	<p>Ежемесячная работа сайта</p>	<p>Ежемесячная работа сайта</p>	<p>Ежемесячная работа сайта</p>

Интернет-сайта ЛГО)	управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	100%	100%	100%	100%
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития (первый, второй, третий). Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в т. ч. и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою **концепцию развития** на 2021-2025 учебные годы, как

- реализацию в детском саду педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МДОБУ «Д/С №12 ЛГО» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы в 2021-2022 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников - 449 000 рублей.

в 2022-2023 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников - 449 000 рублей.

в 2023-2024 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников - 449 000 рублей.

в 2024-2025 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено - 366 000 рублей (из расчета 2919 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников - 449 000 рублей.

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- обеспечить современным оборудованием подразделения учреждения;
- осуществить текущий ремонт;
- повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2021-2025 ГГ.**

1. Ремонтные работы

Вид работ	Источники финансирования (руб.)										Примечание
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
					субвенц ия на учебные расходы	внебюд жет	субвенция на учебные расходы	внебюд жет	субвенц ия на учебные расходы	внебюд жет	
Замена смесителей	2	2	2	2		1000		1000		1000	По мере выхода из строя
Замена осветительных приборов	2	2	2	2		2000		2000		2000	Соблюдение санитарных норм, по мере выхода из строя
Косметический ремонт пищеблока	16,0 кв.м	16,0 кв.м	16,0к в.м	62,0к в.м		2000		2000		4000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт уличного освещения						7000		7000			Соблюдение санитарных норм, по мере выхода из строя
Косметический ремонт групп						10 000		10 000		10 000	Соблюдение санитарных норм
Итого:	6	6	6	6		22 000		22 000		24 000	

2. Энергосбережение

Вид работ	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Испытания электрооборудования (ежегодно)	4 замера	4 замера	4 замера	4 замера		19 110		19 110		19 110		19 110	ежегодно
Итого:						19 110		19 110		19 110		19 110	

3. Приобретение оборудования

Наименование оборудования	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание	
	2021	2022	2023	2024	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)			
	2022	2023	2024	2025	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет		
Утюг				1 шт.									3 500,00	
в группу регулируемые столы			6 шт	6 шт					15 000,00		15 000,00			
в группу стулья	25 шт	25 шт			30 000,00		30 000,00							
кровати 1 мл. гр				3 шт.						9 000,00		9 000,00		
отпариватель	1 шт.					5 000,00								
пылесос	1 шт					5 000,00								
стенд «Для вас, педагоги»		1 шт						7 000,00						
Итого:					30 000,00	10 000,00	30 000,00	7 000,00	15 000,00	51 000,00	15 000,00	12 500,00		

Обеспечение безопасности

Наименование оборудования	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2021 - 2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Поверка весов	6 шт	6 шт	6 шт	6 шт		13 000,0		13 000,00		13 000,0		13 000,0	ежегодно
Поверка КИПов	6 шт	6 шт	6 шт	6 шт		3 000,00		3 000,00		3 000,00		3 000,00	
Освидетельствование огнетушителей, перезарядка огнетушителей.	10 шт	10 шт	10 шт	10 шт		3 000,00		3 000,00		3 000,00		3 000,00	ежегодно
испытание пожарных лестниц	4 шт.					20 000,0							1 раз в 5 лет
Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халат, фартук, колпак, косынка, рабочие перчатки)	10 человек		10 человек	10 человек		16 000,0				16 000,0		16 000,0	Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора
Специальная оценка условий труда		18 человек						40 000,00					Соблюдение условий коллективного договора
Итого:						52 000,0		56 000,00		32000		32,000	

4. . Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Наименование оборудования	Объем				Источники финансирования (руб.)								Примечание
	2021 2022	2022 2023	2023 22024	2024 2025	2021-2022		2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		
					субвенция на учебные расходы	вне бюд жет	субвен ция на учебн ые расход ы	вне бюд жет	субвен ция на учебн ые расход ы	вне бюд жет	субвен ция на учебн ые расход ы	внебю джет	
Приобретение методической литературы													
Методическое обеспечение области «Физическое развитие»	по	1 комплект					15 000,00						
Подписка на печатную продукцию	2 подписки		2 подписки		30000,00				30 000,00				
Оснащение методического кабинета													
Ноутбук	1				60 000,00								
Канцелярские товары	100	100	100	100	50 000,00		50 000,00		50 000,00		50 000,00		
ролик гимнастический		10 шт					2000,0						
мячи - Фитобол				10 шт						5200,0			
мячи массажные		25 шт					2500,0						
степ-платформа			5 шт	5 шт					7000,0	7000,0			
диск здоровья		4шт					1400,0						
металлофон	1 шт				500,00								
музыкальные треугольники		2шт					500,00						
бубны	6 шт				1200,00								
Итого:													

5. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.

Наименование оборудования	Объем				Источники финансирования (руб.)						Примечание	
	2021	2022	2023	2024	2021-2023		2018-2019		2019-2020 (прогноз)			
	2022	2023	2024	2025	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет		
мягкий инвентарь				10 шт							10 000,00	
хоз. инвентарь	360 шт	360 шт	360 шт	360 шт		15 000,00		15 000,00			15 000,00	
Посуда (кастрюли, ведра)	15 шт.		15 шт.			15 000,00		15 000,00				
кружки, тарелки			50 шт.	50 шт.				8 000,00			8 000,00	
пищеблок: блинницы		2		2		1 600,00					1 600,00	
Конфорки	1			1		3 500,00					3 500,00	
тены на духовой шкаф, эл. сковорода	2		1	2		4 000,00		2 000,00			4 000,00	
Итого :						39 100,00		40 000,00			42 100,00	

РАЗДЕЛ V

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития.

Мероприятия	1 этап 2021 - 2022	2 этап 2022 - 2024	3 этап 2024 - 2025	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действи я по предупре ждению рисков
1.Создание банка нормативно-правовых и медико-диагностических материалов.						
1.1. Совершенствование образовательной программы. Проработка системы оказания дополнительных образовательных услуг	Постоянно			Разработаны нормативные и локальные акты, рабочие программы, программы дополнительного образования. Стабильно функционирует система дополнительного образования (на платной и бесплатной основе) для воспитанников ДОУ.	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
1.2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия.	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024		
2.Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения						
2.1. Создание рабочей группы	Август	Август	Август	Август	Создана рабочая	Запросы родителей не
						Анализ

для совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с СанПиН, ФГОС ДО и программой, реализуемой в ДОУ.	2021,	2022	2023	2024	группа, обобщён результат исследования	соответствуют возможностям учреждения	возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
---	-------	------	------	------	--	---------------------------------------	--

3.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирующей деятельности учреждения

Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Сентябрь 2021– май 2022	Сентябрь 2022 – май 2023	Сентябрь 2023– май 2024	Сентябрь 2024– май 2025	Анкетирование родителей и проведение ряда методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие - создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
--	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	--	---	--

4. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и повышения качества образовательного процесса.							
Информатизация образовательного процесса в ДОУ приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в использование ИКТ, Расширение возможностей использования ИКТ, в процессе управления детским садом и повышения качества образовательного процесса.		Постоянно			Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства.		
Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.							
Поддержание в соответствии с требованиями СанПин территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Работа по пополнению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.	В течение 2021-2022 учебного года	В течение 2022-2023 учебного года	В течение 2023-2024 учебного года	В течение 2024-2025 учебного года	Разработан паспорт безопасности объекта. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям СанПин.	Отсутствие бюджетного финансирования для создания условий, непригодность педагогического коллектива к новым условиям	Привлечение внебюджетных средств, стимулирование мотивирования педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий

стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных и организационно методических условий

Мероприятия	2 этап 2022 – 2024 г.	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие - создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
Оптимизация двигательной развивающей среды. Совершенствование организационно-методических условий физического развития детей.	По мере необходимости	Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.

развитие образовательного учреждения, оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.

Мероприятия	1 этап 2021- 2022	2 этап 2022 - 2024	3 этап 2024 - 2025	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, курсовая подготовка педагогического персонала детского сада.	постоянно			стремление педагогов к повышению своей квалификации	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности	Активизация разнообразных форм методической работы по повышению квалификации педагогов в вопросах
Пополнение предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования.	По мере необходимости			Поддержание в соответствии с требованиями СанПин территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процесса нововведения	постоянно			анализ процесса нововведения	Запросы не соответствуют возможностям	Активизация разнообразных форм работы

Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений.

Мероприятия	1 этап 2021- 2022	2 этап 2022- 2024	3 этап 2024 - 2025	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 1,5 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	постоянно			Созданы: кружковая работа с детьми; платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.	постоянно			Анализ эффективности мероприятий, направленных на успешную адаптацию выпускников ДОУ	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.	постоянно			Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников учреждения	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объект	Критерий (признак, на основании которого проводится оценка)	Показатель (результат по которому можно судить о состоянии чего-нибудь)	Инструментарий	Срок	Выход (продукт деятельности)
Качество условий					
Требования к кадровому обеспечению	1. Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	Штатное расписание	1 раз в год	Штатное расписание
	2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	% соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Квалификационные характеристики	1 раз в год	Личное дело Наличие ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) у педагогов Должностные обязанности
	3. Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров	% педагогов, прошедших курсовую подготовку (в объеме не менее 72 ч)	Личное дело План повышения квалификации	1 раз в год	Наличие ИОМ у педагогов План повышения квалификации
Требования к материально-техническому обеспечению	Требования к зданию и участку учреждения	отсутствие нарушений	Наблюдение, обследование	раза в год	Акт обследования - Заключение Роспотребнадзора
	Требования к водоснабжению и канализации	отсутствие нарушений	наблюдения	раз в год	Акт обследования
	Требования к набору и площадям образовательного	отсутствие нарушений	наблюдение,	раз в год	Акт обследования - Заключение Роспотребнадзора

	учреждения, оборудованию				
	Требования к искусственному и естественному освещению	отсутствие нарушений	наблюдения	2 раза в год	Акт обследования - Заключение Роспотребнадзора
	Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	отсутствие замечаний	оперативный контроль	течение года	заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищевом, санитарное состояние групп
	б. Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений	Наблюдение Обследование проведение тренировочных мероприятий	1 раз в квартал	-Заполнение документов по пожарной безопасности - Заключение Госпожнадзора
	7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	-соответствие состояния территории, здания -сформированность культуры здоровья педагогического коллектива -наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	Наблюдение Анкетирование	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	-Акт готовности учреждения Справка, годовой план Инвентаризационная ведомость
Требования к	1. Требования к зданию и	Отсутствие нарушений	Наблюдение,	1 раза в год	Акт обследования -

материально-техническому обеспечению	участку учреждения		Обследование		Заключение Роспотребнадзора
	2.Требования к водоснабжению и канализации	Отсутствие нарушений	Наблюдения	1 раза в год	Акт обследования -
	3.Требования к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию	Отсутствие нарушений	Наблюдение,	1 раз в год	-Акт обследования - Заключение Роспотребнадзора
	4.Требования к искусственному и естественному освещению	Отсутствие нарушений	Наблюдения	1 раза в год	-Акт обследования - Заключение Роспотребнадзора
	5.Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	Отсутствие замечаний	Оперативный контроль	В течение года	Заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищеблоке, санитарное состояние групп
	б. Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений	Наблюдение Обследование проведение тренировочных мероприятий	1 раз в квартал	-Заполнение документов по пожарной безопасности - Заключение Госпожнадзора

	7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие состояния территории, здания -сформированность культуры здоровья педагогического коллектива -наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования 	Наблюдение Анкетирование	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год 1 раз в год</p>	<p>-Акт готовности учреждения</p> <p>Справка, годовой план Инвентаризационная ведомость</p>
Требования к учебно-материальному обеспечению	Требование к предметно-развивающей среде ОУ	<p>Степень соответствия принципам развивающей среды - информативность</p> <ul style="list-style-type: none"> -вариативность -полифункциональность -педагогическая целесообразность -трансформируемость 	Наблюдение, визуальный осмотр и анализ предметно-развивающей среды на соответствие принципов её организации	В течение года	Аналитическая справка
	Оснащение воспитательно-образовательного процесса	<p>% оснащения для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников -%</p> <p>оснащения для построения образовательного процесса (методический материал) -наличие разнообразных игр и игрушек - использование образовательных технологий</p>	Наблюдение за организацией образовательной деятельности в группах	В течение года	Аналитическая справка

		деятельностного типа			
	Наличие перечня игрового оборудования для девочек и мальчиков	% оснащения материалами	Наблюдения	1 раз в год	Аналитическая справка
	Требования к играм игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	-% соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе -% наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе -% наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе - %наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе % наличия музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе	Наблюдение Сравнение норм с фактом Наличие сертификатов соответствия игрушек	1 раз в год	Паспортизация Аналитическая справка
Требования к медико-социальному обеспечению	Организация питания	% выполнения натуральных норм расхода продуктов питания	Анализ 20 дневного меню	1 раз в 20 дней	Накопительная ведомость Справка

	Медицинское обслуживание	-% наличия медицинского оборудования, медикаментов -Наличие лицензии на медицинский кабинет	Анализ, визуальный осмотр помещения	1 раз в год	- Лицензия Справка
	Наполняемость групп	% количества дето /дней	Анализ табеля посещаемости	1 раз в месяц	-Приказы о комплектовании групп -Направления в ДОУ -Заполнение журнала учета посещаемости детьми ДОУ
	Прохождение профилактических осмотров сотрудников ОУ	Профилактические осмотры сотрудниками ОУ	Изучение медицинских книжек	1 раз в год	Фиксационная карта
	Организация оздоровления воспитанников ОУ	-Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе - Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни - индекс здоровья	Оперативный контроль Анализ заболеваемости	В течении года 2 раза в год ежемесячно	Справка Фиксационная карта
Требования к информационно-методическому обеспечению	Методическое обеспечение образовательного процесса	- % методических пособий к программе - % методического обеспечения (наглядного, демонстрационного материала), игрового	Анализ программно-методического комплекта Анализ годового плана Собеседование с	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в год	Картотека методических материалов Годовой план ИОМ педагогов

		<p>оборудования</p> <p>-наличие форм методической работы</p> <p>-вариативность форм</p> <p>- % педагогов, посещающих районные методические объединения</p>	педагогами		
	Информационное обеспечение образовательного процесса	<p>-% педагогов, использующих компьютерные технологии -наличие подписных изданий - публичный доклад на сайте -наличие и пополнение сайта</p>	Наблюдение Анализ деятельности учреждения за год	1 раз в год Август-месяц	Опыт работы педагогов на сайте Творческий отчет сайт
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста	- % педагогов с преобладающим стилем	Наблюдения, Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка
	Сохранение психического здоровья воспитанников	-Наличие служб в ДОУ - Наличие в образовательной работе форм, способствующие сохранению психического здоровья воспитанников	Наблюдения		Справка Коррекционная программа ИОМ воспитанников
	Обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и	% педагогов, владеющих высоким средним, низким уровнем планирования задач в	Собеседование Контроль	В течение	Аналитическая справка

	задач	воспитательно-образовательном процессе		года	
	Учет гендерной специфики развития детей	Наличие форм работы с детьми в образовательном процессе для девочек и мальчиков	Наблюдение Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Обеспечение преемственности	-количество выпускников детского сада, успешно прошедших тестирование в 1 классе; -наличие форм работы со школой	Анализ тестирования Анализ годового плана	Сентябрь месяц 1 раз в год	Аналитическая справка Аналитическая справка
	Создание системы организационно-методического сопровождения	-наличие программы - наличие системы организационно-методического сопровождения	Анализ Наблюдения	1 раз в год	Годовой план
	Взаимодействие с родителями	-наличие плана работы по взаимодействию с родителями в группах ДОУ -% запланированных и выполненных мероприятий с родителями - %Удовлетворенности качеством предоставляемой услуги	Анализ Анкета	В течение года Май месяц	Заполнение таблицы «Сотрудничество с семьями воспитанников» Аналитическая справка
Финансово	Расходы учреждения	-% выполнения расходов	Анализ сметы	1 раз в год	Заполнение таблицы

экономическое обеспечение		учреждения -% выполнения сметы расходов -содержание одного воспитанника в ДОУ	Анализ сметы Анализ документации Анализ документации	(январь) 1 раз в месяц 1 раз в год	«Расходы учреждения» Справка
	Исполнение муниципального задания	% выполнения качества муниципального задания по показателям муниципальной услуги	Анализ муниципального задания	1 раз в год	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания»

**ВЫБОР И КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Образовательные области, цели	Программа	Дополнительно парциальные программы
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; • развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • формирование познавательных действий, становление сознания; • развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и 	<p>«Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</p>	<p>«Программа музыкального воспитания «Ладушки» ориентированная на традиции ДОУ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p>Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова</p> <p>Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Л.В. Куцакова, Павлова Л.Ю.</p> <p>«Цветные ладошки» ранний возраст «Ритмическая мозаика».</p> <p>Программа по ритмической пластике для детей Буренина А.И.</p>

<p>праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных представлений о видах искусства; • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, 		<p>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>«Наш дом» - природа Н.А. Рыжова</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева</p>
---	--	---

<p>овладение подвижными играми с правилами;</p> <ul style="list-style-type: none">• становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;• становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).		
---	--	--

