

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО»**

**за 2022-2023 учебный год**

**692038 г. Лесозаводск,  
ул. Ленинская, 37  
Телефон: (42355) 27-7-00**

**Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение «Детский сад №12  
Лесозаводского городского округа»**

**Подписано электронной подписью  
20.06.2023 03:48**

**заведующий**

**Гольмакова Оксана Анатольевна  
2507012159-25-1687222148-20230620-170-2-0349-08**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	страница
<b>I. Информационная справка</b>	<b>3</b>
<b>II. Анализ состояния здоровья воспитанников.</b>	<b>3</b>
Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	3
Уровень заболеваемости детей	4
группы здоровья	4
адаптация детей к ДОУ	4
<b>III. Результаты выполнения программы по всем направлениям.</b>	<b>5</b>
Результаты освоения программного материала за 2022-2023 учебный год	5
Динамика освоения программы в сравнении за 3 года	6
Охват детей в кружках, предоставление платных услуг	6
Кадровое обеспечение	7
Количество педагогов, имеющих высшее образование; курсовая подготовка «Инклюзивное образование»	7
Наличие в штатном расписании узких специалистов	7
Мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одарённых детей	8-11
Дистанционная работа с детьми	11
Участие педагогов	12
Развитие системы воспитательной работы, сетевого взаимодействия	12-14
Результаты внутренней системы оценк качества дошкольного образования (ВСОКО)	14-22
<b>IV. Анализ выполнения задач Программы развития на 2021-2025годы</b>	<b>22-25</b>
<b>V. Итоги административно-хозяйственной работы</b>	<b>25-26</b>
<b>VI. Анализ питания за период сентябрь – январь 2021; Январь - май 2022 года (приложение 1)</b>	<b>25</b>
<b>VII. Заключение</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>28-33</b>

## I. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО».

**Юридический и фактический адреса:**

692038, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Ленинская, 37.

**Служебный телефон образовательного учреждения** 8 (42355) 27-7-00.

МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО» расположено в спальном микрорайоне вблизи села Урожайного. Недалеко от учреждения находятся МОБУ СОШ № 7, кинотеатр «ПЛАНЕТА», ДЮСШ.

Численность воспитанников по Муниципальному заданию 120 воспитанников, количество групп – 5 для детей от 1,5 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году общее количество воспитанников – 108, в МДОБУ функционируют 5 групп:

1 группа раннего возраста – 19 детей;

4 группы дошкольного возраста – 89 детей. В первый класс выпущено 23 воспитанника.

Дошкольное учреждение посещали 108 детей

Среднесписочная наполняемость групп – 22 человек.

Практическая наполняемость – 16 детей.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего групп	7	6	5
компенсирующей направленности	0	0	0
кол-во детей	127	117	108

## II. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Отправной точкой при постановке цели и задач развития учреждения являются показатели развития детей.

### Анализ посещаемости в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Списочный состав	Функционирование	Плановое число детей	Дней проведенных в ДООУ	Всего пропущено	Из них пропущено			Один ребёнок посетил	Заболелаемость на одного	
						По болезни	Отпуск родителей	Без причины			
2020-2021	общ.	127	71%	21717	15462	6255	1764	3348	1143	122	20,5
	средн	86		2413	1718	695	196	372	127	14	2,2
2021-2022	общ.	117	69%	17635	12139	5496	1895	2462	1139	103	22
	средн	86		1959	1349	611	211	274	126	12	2,4
2022-2023	общ.	108	67%	19388	12914	6474	1735	2670	2068	120	24
	средн	71		2154	1434	720	193	297	230	13	2,7

### Уровень функционирования в % в сравнении за 3 учебных года

2019-2020	2020-2021	2022-2023
71%	69%	67%

### Группы здоровья в сравнении за 3 учебных года

Группы здоровья	1	2	3	4
2019-2020	36	90	6	0
2020-2021	35	86	6	0
2021-2022	42	59	7	0

*Детей инвалидов нет*

### Уровень заболеваемости детей в д/днях в сравнении за 3 учебных года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
20,5	22	24

Анализ показателей функционирования детского сада за три года показывает повышение уровня заболеваемости детей по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 3,5 детодня на одного ребёнка, с 2021-2022 учебным годом на 2 детодня на одного ребёнка. Объективными причинами этому послужило то, что в 2022 г в 1 младшей и 2 младшей группах, дети болели ветряной оспой, Число пропусков без причины – увеличились, в основном в периоды до начала отопительного сезона (конец сентября - начало октября), в зимнее время года в период сильных морозов, обильных снегопадов, вспышек простудных заболеваний.

В учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работе и активизации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, одним из приоритетных направлений развития учреждения на 2022-2023 учебный год остаётся **физкультурно-оздоровительная работа во всех её формах с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.** Необходимо продолжать разъяснительную и консультационную работу с родителями с целью достижения положительной динамики показателей функционирования учреждения, снижения заболеваемости и пропусков без причины.

### Адаптация детей к ДОУ

Учебный год	Степень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2019-2020	33%	57%	10%
2020-2021	33%	57%	10%
2021-2022	35%	55%	10%

Анализ адаптации детей младших групп показал, что адаптация детей хорошая, благодаря активной работе воспитателей с родителями воспитанников. После проведённых с родителями консультаций, работы воспитателей по привитию культурно-гигиенических навыков и навыков

самообслуживания, исключения из режима дня вредных привычек, дети легче адаптировались к условиям детского сада.

### III. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Для определения уровня усвоения программного материала детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика уровня освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

#### Результаты освоения программного материала воспитанниками на начало и конец 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	31	44,05	46	50,83	23	6,78
Познавательное развитие	27,5	37,4	41,5	49,7	31	10,8
Речевое развитие	27	42,91	39,61	47	26	11,71
Художественно-эстетическое развитие	25	34,23	39	50	25	9
Физическое развитие	25	47,8	42,28	51	23	8,91
В целом по программе		41,2		49,7		9,1

Результат мониторинга показал базовый уровень образовательной работы в ДОУ за учебный год. Хорошие результаты достигнуты по социально-коммуникативному развитию – 94,88%, речевому развитию – 89,91% и физическому развитию – 98,8%.

Несмотря на высокий уровень усвоения образовательной программы, были выявлены некоторые недочёты:

- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи, продолжать развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать интонационную выразительность речи;
- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей, уделить внимание воспитанию потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;

- ✓ Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2023 - 2024 учебном году будет работать по следующим задачам:

- ✓ Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ Организовать работу педагогического коллектива на изучение и внедрение в практику работы современных педагогических технологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников;
- ✓ Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста.

### Динамика освоения программы в сравнении за 3 года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
91,6	89	95,7

В связи с ограничениями по COVID и нестабильным посещением идет небольшое снижение освоение программы, но остается на достаточно высоком уровне.

### Охват детей в кружках

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Художественно-эстетическая направленность Социально-педагогическая направленность Физкультурная направленность	67	77	80

### Предоставление платных услуг (количество кружков)

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
6	7	6

### Внебюджетные средства (рубли) (увеличение стоимости материальных запасов)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
125 тыс. руб.	146 тыс. руб.	153

Кадровое обеспечение

Занимаемая должность	Кол-во всего			Из них прошли курсовую подготовку (ФГОС ДО), (очно, заочно, дистанционно)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Воспитатель	10	10	8	-	-	2
Музыкальный руководитель	1	1	1	1	-	-
младший воспитатель	7	7	6	2	1	-

**Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование  
(в области дошкольное образование)  
прошедших курсовую подготовку «Инклюзивное образование»**

Учебный год	Общее кол-во педагогов с высшим образованием	Из них (дошкольное образование)	Кол-во воспитателей со специализацией «Психология»	Кол-во воспитателей прошедших курсовую подготовку «Инклюзивное образование»
<b>2020-2021</b>	3	2	1	1
<b>2021-2022</b>	4	2	1	-
<b>2022-2023</b>	3	2	1	-

**Наличие в штатном расписании узких специалистов**

специалисты в штатном расписании	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
учитель - логопед	0	0	1
учитель - дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0
Тифлопедогог	0	0	0
Олигофренопедагог	0	0	0
Сурдопедагог	0	0	0
Тьютер	0	0	0

Мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одарённых детей

<b>Название</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Занятые места</b>
<i><b>Муниципальные</b></i>		
Городская акция «Вместе – за безопасность дорожного движения!».	35 чел.	Диплом участника
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню матери, «Моя любимая МАМА»	7 чел.	1 место
Городская акция «Бережем электроэнергию»	40 чел.	Сертификат участника
Городской фестиваль «Звени и пой, частушка Русская!»	8 чел.	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	9 чел.	Диплом участника
Городской фото – фестиваль «Здоровье семьи в объективе»	5 чел.	Сертификат участника
Городской фестиваль видеороликов «Раз, два – делай как я!»	25 чел.	Сертификат участника
Муниципальная акция «Эколята – защитники природы»	24 чел.	Сертификат участника
<i><b>Региональные</b></i>		
Региональный креативный марафон «Летние зарницы»	40 чел.	участники
Краевой детский экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада», номинация «Природа. Культура. Экология»	24 чел.	2 место
Региональный конкурс «Самый креативный детский сад»	24 чел.	диплом Лауреата
Региональный креативный марафон «Морозные узоры»	20 чел.	участники

Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс «Родные пенаты»	24 чел.	1 место
IX краевой конкурс детского творчества «Родничок – 2023», номинация хореография	15 чел.	2 место
Региональное образовательное событие Зимняя Биеннале «Ажурная снежинка» - 2023: Конкурс – дефиле «Ажурная снежинка в гостях у Ромашки»	5 чел.	3 место
Межмуниципальный конкурс юных талантов «Уссурийские звездочки – 2023» г. Уссурийск.	15 чел	дипломанты
Региональный креативный марафон-практикум «Встречаем весну с первоцветами»	24 чел.	участники
Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звездная дорожка» шоу-программа «И Марсе будут яблони цвести»	6 чел.	2 место
<b><i>Всероссийские и Международные</i></b>		
Международный конкурс «Время года» на портале «Солнечный свет»	1 чел.	1 место
Всероссийская олимпиада на портале «Всезнайкино» номинация «Цвета»	1 чел.	1 место
«Воспитатели России», Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022, проект «Моя волшебная страна»»	1 чел.	2 место
Детское экологическое движение «Зеленая планета», XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2022», конкурс «Природа, Культура. Экология»	24 чел.	Лауреаты
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», Всероссийская олимпиада для дошкольников  «Математик»;	1 чел.	1 место
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»,	1 чел.	1 место

Всероссийский творческий конкурс «Золото осени», номинация: поделка.		
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов, г. Москва Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: аппликация.	1 чел.	1 место
Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов» Международный конкурс рисунков.	1 чел	1 место
«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева»	1 чел.	1 место
Международная академия образования «Смарт» Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ - 2022» г. Москва	4 чел.	2, 3 место
«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» участие в международной викторине «Русские народные сказки»	1 чел.	1 место
«Патриот» всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков» Всероссийская блиц – олимпиада «В гости к Деду Морозу»	1 чел.	1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Международный конкурс – игра «Человек и природа» (для дошкольников)	1 чел.	1 место
Межрегиональный фестиваль детского и семейного анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» Тема фестиваля «Сказки народов России» Мультфильм «Как собака друга искала»	5 чел.	Лауреаты
Всероссийский конкурс юных талантов "Утренняя	8 чел.	1 место

<p>звезда - 2023"</p> <p>в номинации «Хореография»</p> <p>г. Санкт - Петербург</p>		
<p>Международный конкурс «Ура! Каникулы!»</p> <p>номинация «Музыкальное творчество» танец</p> <p>«Стиляги»</p>	15 чел.	1 место
<p>Всероссийский сайт «Солнечный свет»</p> <p>Международная интернет – олимпиада «ПДД для</p> <p>дошкольников и начальных классов»</p>	10 чел	1 место
<p>Центр Всероссийских и международных</p> <p>дистанционных конкурсов «Древо талантов»</p> <p>Международный конкурс блиц – олимпиада</p> <p>«Опасные предметы»</p>	1 чел.	1 место

**Дистанционная работа с детьми в условиях ограничений функционирования детских садов  
в связи с угрозой распространения Covid<sup>-19</sup>**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>
1	Онлайн - конкурс «Грибы – волшебный дар леса»	Август 2022 г.	55 детей
2	Праздничный онлайн-концерт «Мамочке любимой посвящается»	Ноябрь 2022 г.	70 детей
3	Сетевой познавательно-творческий проект-конкурс «Рождественская сказка»	Январь 2023 г.	25 детей
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Март 2023 г.	10 детей
5	Онлайн-конкурс детского рисунка «Салют победы» МКУ «Управление образования ЛГО»	Апрель 2023	10 детей
6	Онлайн-фестиваль детского творчества «Дошкольная Карусель» МКУ «Управление образования ЛГО»	Май 2023 г.	10 детей
7	Праздничный онлайн-концерт «Великий праздник – День Победы!»	Май 2023 г.	58 детей

**Участие педагогов в мероприятиях через разнообразные профессиональные кроссплатформенные приложения ZOOM, Webinar, Padlet и другие**

Учебный год	Семинары	МО	Конференции	Фестивали	Конкурсы
2020-2021 г.	8 чел.	10 чел.	6 чел.	3 чел.	10 чел.
2021-2022 г.	10 чел.	10 чел.	8 чел.	10 чел.	10 чел.
2022-2023 г.	7 чел.	7 чел.	4 чел.	7 чел.	8 чел.

**Реализация рабочей Программы воспитания.** Воспитательная работа велась в соответствии с планом, составленным на основе рабочей Программы воспитания являющейся частью ООП МДОБУ «Детский сад № 12 ЛГО» и была выстроена по блочному принципу. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась через становление личности воспитанников в духе патриотизма и гражданственности, социализацию и духовно-нравственное развитие личности, бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, воспитание у детей уважения к труду. В ходе реализации Программы воспитания были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Сроки выполнения
<b><i>Модуль «Гражданин и патриот»</i></b>	
Конкурс-выставка рисунков «Мой любимый край Приморский»	октябрь 2022 г.
Развлечение «Мой любимый детский сад»	ноябрь 2022 г.
Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль 2023 г.
Развлечение «Правила дорожного движения для строгого соблюдения»	март 2023 г.
Конкурс-выставка рисунков «Космические дали»	апрель 2023 г.
Конкурс-выставка «Открытка Победителю»	май 2023 г.
<b><i>Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»</i></b>	
Развлечение «Знание – сила»	01.09.2022 г.
Семейный конкурс «Супер-детки»	октябрь 2022 г.
Праздничный концерт «Мамочке любимой»	ноябрь 2022 г.

Музыкально-литературное развлечение «Мы за чаем не скучаем!»	декабрь 2022 г.
Праздник «Встречаем зимнюю сказку»	декабрь 2022 г.
Конкурс детско-родительских проектов «Здоровые вкусняшки»	январь 2023 г.
Выставка-конкурс поделок «День чеснока и витамина С»	апрель 2023 г.
Спортивное состязание «Весёлые старты»	май 2023 г.
<b><i>Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i></b>	
Выставка «Осенняя кладовая здоровья»	сентябрь 2022 г.
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (приморская тайга)	22.10.2022 г.
Экологическая акция «Поделись игрушкой» (Той-кроссинг)	ноябрь 2022 г.
Акция «Покормите птиц зимой»	январь 2023 г.
Театрализованное развлечение «Праздник русской сказки»	февраль 2023 г.
Развлечение «Масляничные гуляния»	28.02.2023 г.
Развлечение «Праздник задорной частушки»	март 2023 г.
Развлечение «День смеха»	апрель 2023 г.
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май 2023 г.
<b><i>Модуль «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности образовательной организации»</i></b>	
Экскурсия в МОБУ «СОШ № 34 ЛГО» на тему «Ещё немного подрасту и в первый класс уже пойду!»	сентябрь 2022 г.
Конкурс-выставка «Новогоднее чудо» МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО», МОБУ «СОШ № 7 ЛГО».	декабрь 2022 г.
Экскурсия в детскую библиотеку им. А. Гайдара на тему «Мир сказок А.С. Пушкина»	январь 2023 г.
Экскурсия в Музей истории железной дороги ст. Ружино на тему «Быть железнодорожником почётно»	апрель 2023 г.
Экскурсия к памятнику «Памяти погибших посвящается»	май 2023 г.
Экскурсия в детскую библиотеку им. А. Гайдара на тему «Русская сказка»	май 2023 г.

Организация воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей воспитанников, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Каждому мероприятию предшествовала предварительная работа; беседы, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и подвижные игры, прослушивание музыкальных произведений. Все аспекты воспитательной работы позволяли воспитанникам, родителям и педагогам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности и основывались на принципах сохранения и укрепления духовного и физического здоровья. Методическая работа с педагогами была направлена на создание условий и содействие родителям и ребёнку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности. Опыт реализации Программы воспитания педагоги представили на городском методическом объединении «Взаимодействие ДОО в рамках реализации программы воспитания» (Банина Е.Р., Юренок В.В., Александрова Е.В.) Анализ проведённой работы на Педагогическом совете № 4 позволил выявить некоторые недочёты в реализации рабочей Программы воспитания. Так в календарном планировании оказалась слабо отражена работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и гражданственности. Было принято решение о корректировке рабочей Программы воспитания и её календарного плана.

#### **Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)**

В ДОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ. Данная система предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Области качества/ Группы показателей	Средний балл			
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности и	
<b>Образовательные ориентиры</b>				
Ориентиры образовательной деятельности	3	-	-	3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	-	-	4
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3	3	5	3,33
<b>Образовательная программа</b>				
Основная образовательная	-	-	-	4

программа ДОО				
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	-	-	-	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	-
Итого по области качества Образовательная программа	4	2	4	4
<b>Содержание образовательной деятельности</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Эмоциональное развитие	4	-	-	4
Социальное развитие	4	-	-	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4	-	-	4
Формирование основ безопасного поведения	4	-	-	4
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	4	-	-	4
<b>Познавательное развитие</b>				
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	-	-	4
Развитие воображения и творческой активности	4	-	-	4
Формирование математических представлений	4	-	-	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	-	-	5
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы,	4	-	-	4

традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				
Итого по группе показателей Познавательное развитие	4,20	-	-	4,20
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речевого слуха	3	-	-	3
Обогащение словарного запаса	4	-	-	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4	-	-	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	5	-	-	5
Освоение письменной речи	3	-	-	3
Знакомство с литературой и фольклором	5	-	-	5
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	-	-	-	-
Итого по группе показателей Речевое развитие	4	-	-	4
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Эстетическое воспитание	5	-	-	5
Знакомство с миром искусства	4	-	-	4
Изобразительное творчество	4	-	-	4
Музыка и музыкальное творчество	5	-	-	5
Художественное конструирование и моделирование	5	-	-	5
Театрально-словесное творчество	4	-	-	4
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	4,5	-	-	4,5
<b>Физическое развитие</b>				
Здоровый образ жизни	4	-	-	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях,	5	-	-	5

произвольность и координация движений				
Движение и двигательная активность	5	-	-	5
Подвижные игры, физкультура и спорт	4	-	-	4
Итого по группе показателей Физическое развитие	4,50	-	-	4,50
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	4,06	3	5	4,06
<b>Образовательный процесс</b>				
Поддержка инициативы детей	4	-	-	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4	-	-	4
Игра	5	-	-	5
Проектно-тематическая деятельность	4	-	-	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	-	-	4
Строительство и конструирование	4	-	-	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	-	-	4
Использование информационных технологий	3	-	-	3
Структурирование образовательного процесса	3	-	-	3
Индивидуализация образовательного процесса	5	-	-	5
Итого по области качества Образовательный процесс	4,00	4	5	4,00
<b>Образовательные условия</b>				
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>				
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	4
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	4

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно- обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3,50
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>				
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
Предметно- пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	4
Предметно- пространственная	-	-	-	4

среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				
Предметно- пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3
Предметно- пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	4
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	-	-	-	3,75
<b>Информационное обеспечение</b>				
Учебно-методическое обеспечение	-	-	-	3
Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями	-	-	-	4
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	4
Библиотечно- информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	4
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	4
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	-	-	-	3,8
<b>Финансовые условия</b>				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3
Итого по группе показателей	-	-	-	3

Финансовые условия				
Итого по области качества Образовательные условия	-	-	-	3,3
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	НП
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	НП
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	НП
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	-	НП
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
Участие родителей в образовательной деятельности	4	-	-	4
Удовлетворенность родителей	4	-	-	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	-	-	4
Итого по области качества Взаимодействие родителями	4	4	4	4
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>				
<b>Здоровье и повседневный уход</b>				
Состояние здоровья воспитанников	4	-	-	4
Санитарно-гигиенические условия	4	-	-	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	-	-	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	-	-	4
Качество питания	4	-	-	4
Организация процесса питания	4	-	-	4
Отдых. Релаксация. Сон	5	-	-	5
Организация медицинского	-	-	-	5

сопровождения				
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	4
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	4,2	-	-	4,2
<b>Безопасность</b>				
Безопасность группового помещения	4	-	-	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-	-	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	4
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4
Итого по группе показателей Безопасность	3,50	-	-	3,80
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,85	-	-	4
<b>Управление и развитие</b>				
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4
Управление	-	-	-	3

организационными процессами ДОО				
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4
Управление персоналом ДОО	-	-	-	4
Программа развития ДОО	-	-	-	4
Итого по области качества Управление и развитие	3,75	4	4	3,80
Общий бал внутренней оценки качества дошкольного образования – 3,80				

- ✓ Во время осуществления мониторинга (с марта по апрель 2023 г.) проводилось постоянное консультирование педагогов по применению критериев оценивания, содержанию Шкал МКДО, разъяснение к методическим рекомендациям по проведению МКДО (Тоирова Ф.Д.). Была создана рабочая группа из числа педагогов ДОО осуществляющая внутренний мониторинг качества образования в каждой конкретно взятой группе (Банина Е.Р., Юренок В.В., Тоирова Ф.Д.).
- ✓ По результатам внутреннего мониторинга показатели качества образования в ДОО вышли на базовый уровень (3,80). Однако, были выявлены и определённые проблемы.
- ✓ На основе результатов ВСОКО были определены перспективы дальнейшего развития ДОО:
- ✓ - Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, успешного прохождения аттестации. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ;
- ✓ - Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО;
- ✓ - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

#### **IV. Анализ выполнения задач Программы развития на 2021-2025 годы**

Цели и задачи Программы развития на 2021 – 2025годы

Основная цель: совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Основные задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Обеспечить эффективность результативного

функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью повышения качества здоровьесформирующих услуг;

- Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в сфере здоровьесбережения;
  - Совершенствовать развивающую образовательную среду ДОО способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
  - Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора через расширение кружковой деятельности;
  - Совершенствовать взаимодействие ДОО с родителями посредством реализации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- 2 этап - практико - реализационный (2022 – 2024 учебные годы);

1. Отслеживание промежуточных результатов.
2. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы

3. Промежуточные результаты состояния здоровья воспитанников:

С 1 группой здоровья 39%

Со 2 группой здоровья – 57%

С 3 группой здоровья 8%, (с 4 гр. здоровья детей нет)

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Более эффективно вести работу по оздоровлению детей, уделить внимание воспитанию потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;

4. Анализ уровня развития детей показал, что следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи, продолжать развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать интонационную выразительность речи; Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Продолжить работу по обогащению социального опыта детей посредством реализации различных проектов.

5. Проанализировав квалификации педагогов, решили продолжать совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Запланировали аттестацию педагогов: 2023 год Большаковой А.С., Яцкова С.А., Бурая О.Д.- на 1 квалификационную категорию, Александровой Е.В. – на соответствие занимаемой должности

2024-2025г – Юренок В.В. – высшую квалификационную категорию, Александровой Е.В.- 1 квалификационную категорию, Загородняя Н.В.. – на соответствие занимаемой должности

6. Приобретение в группы ноутбуков позволило педагогам эффективнее использовать современные образовательные технологии (участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня).

**Участие педагогов в педагогических мероприятиях**

Количество работ, представленных на Городском Форуме образовательных инициатив 2023	3
Приняли участие в проведении городских семинаров	7 чел.
Провели городские мастер - классы	1
Приняли участие в городских конкурсах	8 чел.
Приняли участие в региональных семинарах, фестивалях, конференциях	8 чел.
Приняли участие в региональных форумах и конкурсах	7 чел.
Представили работы своих воспитанников для участия в творческих конкурсах	8 чел. – город 8 чел. – край 8 чел. –

Количество педагогов принимающих участие в педагогических конкурсах достигло 100% от общего числа педагогов сада. Особой популярностью у педагогов пользовались краевые и городские методические мероприятия. Это свидетельствует о готовности педагогов учреждения транслировать свой педагогический опыт. Повысились качество и результативность представляемых на конкурсы работ. По итогам городского Форума образовательных инициатив – 2023 педагоги учреждения заняли 2 призовых места:

- ✓ Конкурс «Траектория образования и воспитания» по направлению «За нравственный подвиг педагога», сетевой познавательно-творческий проект-конкурс «Рождественская сказка», диплом 1 степени (Юренок В.В., Тоирова Ф.Д., Банина Е.Р., Александрова Е.В.);
- ✓ Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», методическая разработка «День самоуправления. Один день в роли воспитателя», диплом 3 степени (Бурая О.Д., Большакова А.С., Яцкова С.А.);

- ✓ Конкурс «Мир инновационных образовательных практик», методическая разработка «Педагогический анонс» - инновационная технология взаимодействия ДООУ и семьи», диплом участника очного тура (творческая группа из 7 педагогов).  
Творческая команда молодых педагогов (Большакова А.С., Бурая О.Д., Яцкова С.А.) стала дипломантом 3 степени муниципального конкурса педагогического мастерства «Высший класс – 2023» по направлению «Высший класс педагога дошкольного образования». Активно участвовали в региональном конкурсном движении:
  - ✓ Краевой детский экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада», диплом 2 степени (Банина Е.Р., Юренок В.В., Александрова Е.В.);
  - ✓ Региональный конкурс «Самый креативный детский сад», диплом Лауреата (Банина Е.Р., Александрова Е.В., Большакова А.С.);
  - ✓ Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс «Родные пенаты», диплом 1 степени (Банина Е.Р., Бурая О.Д.);
  - ✓ ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» региональный семинар «Физическое воспитание и культура здоровья», «Дидактическое пособие «Паучок Павлик» (Тоирова Ф.Д., Банина Е.Р., Большакова А.С., Юренок В.В.).
- Несмотря на достигнутые результаты, работу в данном направлении необходимо продолжить, запланировать методические мероприятия, которые помогут более эффективно раскрыть творческий потенциал педагогов и подготовить их к городским и региональным конкурсам педагогического мастерства.

#### **Сохранение кадрового состава**

Кадровый состав – относительно стабилен – уволился 1 педагог в связи с переездом во Владивосток.

### **V. Итоги административно-хозяйственной работы**

За 2022-2023 учебный год в учреждении проведены ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы детского сада- вся мебель на уровне глаз детей, согласно возрасту.

Приобретены Музыкальные инструменты, игры настольные, развивающие, дидактические, наборы для сюжетно-ролевых игр, детская игровая мебель, коляски, куклы - на все возрастные группы; канцелярские товары для занятий с детьми за счет средств субвенции.

2021-2022 - посуда (кастрюли, ведра), кружки, тарелки – за счет внебюджетных источников – части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками на пищеблок: блинницы-2 шт., Конфорки, тены на духовой шкаф, эл. сковороду- за счет внебюджетных источников платных услуг.

В 2022 году за счет регионального бюджетного финансирования – субвенции на учебные расходы приобрели: регулируемые детские стульчики и столы на 2 группы, обновить спортивный инвентарь, приобрести для клуба «Здоровейка» ролик гимнастический, мячи – Фитобол, мячи массажные, степ-платформа, диск здоровья, методику для диагностики, развития и коррекции речи детей 4-8 лет.

В 2023 году за счет регионального бюджетного финансирования – субвенции на учебные расходы запланировали приобрести:(учебную переносную доску для лого-пункта, набор панелей для подготовки руки к письму), в группы уголки –ИЗО деятельности

В учреждении регулярно проводится анализ сбережения электро-, тепло- и водоресурсов, проводится ряд мероприятий по соблюдению санитарных норм, пожарной безопасности, охраны труда, охранные мероприятия антитеррористической направленности.

Для реализации основной цели программы ДООУ продолжает реализацию 2 этапа - практико - реализационный (2022 – 2024 учебные годы)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Продолжить улучшение оснащения и материально-технической базы МДОБУ, создание условий для реализации ФГОС ДО. (оснащение лого-пункта, групп- согласно возрастной категории, музыкально-физкультурного зала)
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОБУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОБУ «Детский сад № 12ЛГО».

#### **VI. Анализ питания за период сентябрь 2022 года – май 2023 года (Приложение 1)**

#### **VII. Заключение**

Таким образом, итоговые данные показывают, что за 2022-2023 учебный год:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Стремление педагогов к высокому уровню развития личностных и профессиональных качеств, способствовало организации качественной методической работы в ДОУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения была направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; изучение, передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса. На решение годовых задач оказал влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс, строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для

обеспечения полноценного развития ребенка.

На 2023 – 2024 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- ✓ . Создать условия для развития и воспитания, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (психолого-педагогические условия реализации образовательных программ детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия);
- ✓ Совершенствовать систему профилактической, оздоровительной работы в ДООУ;
- ✓ Обеспечить психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение родителей;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДООУ при реализации ФГОС ДО

Заведующий МДОБУ «Д/С № 12 ЛГО»

О.А. Гольмакова



Анализ выполнения норм питания (родительская плата – 2469 руб.)

(до 3-х лет)

Приложение 1

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Нормы питания в доу (10,5 часов) – 75% от суточной нормы СанПиН – 2013 2.3/2.4 3590-20	Цена Норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20	Цена Норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20		Фактическое выполнение Нормы питания в ДОУ (10,5 часов) – 75% от суточной нормы СанПиН – 2.3/2.4 3590-20	Фактическое выполнение Нормы питания в ДОУ (10,5 часов) – 75% от суточной нормы СанПиН – 2.3/2.4 3590-20	Сравнительный анализ	Сравнительный анализ	равн ель- ый ализ
		Цена в 2023 году	Цена в 2022 году		(сентябрь 2022-декабрь 2022г.)	(январь 2023-май 2023 года)	2022г.	2023г	
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2% в т.ч. Кисломолочные продукты	293	93	2023 году		279	2022-декабрь 2022 года)	май 2023 года)	-4,5	
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2% в т.ч. Кисломолочные продукты	338	93				305	320	-4,7	-0,3
Творог, творожные изделия для детского питания м.д.ж.не менее 2,5-3,2%	23	440			30	26	N	N	
Творожные изделия для детского питания м.д.ж.не менее 2,5-3,2%	30	440				28	30	-1,6	N
Сметана с м.д.ж.не менее 15%	7	250			6,5	6	-2,1	-9,2	
Сыр неострых сортов твердых и мягких	15	475	380		4	7 4	828,3	-728,3	N
Сыр неострых сортов твердых и мягких	15	260	438		5	5,5 5	561,6	-561,6	N
Мясо (бескостное/ на кости)	38	445	243		32	40 31	370,7	N3,4	-4,7
Птица (курица) цыплята-бройлеры 1 кт. (потр)	15	184	180		14,5	18 15	19N	NN	0,5
Рыба (филе) слабосоленое	24	190	160		20	7 20	511,6	-581,6	-68,6
Рыба (филе), в т.ч. слабосоленое	24	28	240			20	21	-23,5	-20
Колбасные изделия для питания дошкольников	30	5			-		-		
Колбасные изделия для питания дошкольников	30	9	8,5			0		-	-
Яйцо куриное (шт)	30	9	8,5		18	17	-35	-38,3	
Картофель	90	305	105		94	19 85	19N	-31065	-31 6