Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 12 Лесозаводского муниципального округа»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №12 Лесозаводского городского округа»
Подписано электронной подписью
25.06.2025 11:25
заведующий
Гольмакова Оксана Анатольевна
2507012159-25-1750814829-20250625-175-3-1127-09

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ ДС 12 ЛМО

за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	страница
I. Информационная справка	**3**
II. Анализ состояния здоровья воспитанников.	**3**
Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ	**3**
Уровень заболеваемости детей	**4**
группы здоровья	**4**
адаптация детей к ДОУ	**4**
III. Результаты выполнения программы по всем направлениям.	**5**
Результаты освоения программного материала за 2024-2025учебный год	**5**
Динамика освоения программы в сравнении за 3 года	**5**
Охват детей в кружках, предоставление платных услуг	**7**
Кадровое обеспечение	**7**
Количество педагогов, имеющих высшее образование; курсовая подготовка «Инклюзивное образование»	**8**
Наличие в штатном расписании узких специалистов	**8**
Мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одарённых детей	**8-9**
Участие педагогов в конкурсном движении	**10**
Развитие системы воспитательной работы, сетевого взаимодействия	**10-12**
Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	**13**
Выполнение решений Августовской конференции	**14-16**
IV. Анализ выполнения задач Программы развития на 2021-2025годы	**16**
V. Итоги административно-хозяйственной работы	**18**
VI. Анализ питания за период Январь - май 2025года(приложение 1)	**19**
VII. Заключение	**19-20**
Приложение 1	**21-27**

I. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 12 Лесозаводского муниципального округа», сокращенное название МДОБУ ДС 12 ЛМО.

Юридический и фактический адреса:

692038, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Ленинская, 37.

Служебный телефон образовательного учреждения 8 (42355) 27-7-00.

МДОБУ ДС 12 ЛМО расположено в спальном микрорайоне вблизи села Урожайного. Недалеко от учреждения находятся МОБУ СОШ № 7, кинотеатр «ПЛАНЕТА», ДЮСШ.

Численность воспитанников по Муниципальному заданию 109 воспитанников, количество групп – 5 для детей от 1,5 до 7 лет.

В 2024-2025 учебном году общее количество воспитанников – 110, в МДОБУ функционируют 5 групп, логопункт:

1 группа раннего возраста – 18 детей;

4 группы дошкольного возраста – 92 детей.

В первый класс выпущено 33 воспитанника.

Логопункт посещают 20 воспитанников

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90% наполняемость групп соответствует нормативам.

Дошкольное учреждение посещали 110 детей

Среднесписочная наполняемость групп – 22 человек.

Практическая наполняемость – 16 детей.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
всего групп	5	5	5
компенсирующей направленности	0	0	0
кол-во детей	108	111	110

II. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Отправной точкой при постановке цели и задач развития учреждения являются показатели развития детей.

Анализ посещаемости в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Списочный состав	Функциони-рование	Плановое число детей	Дней проведенных в ДОУ	Всего пропущено	Из них пропущено			Один ребёнок посетил	Заболеваемость на одного
						По болезни	Отпуск родителей	Без причины		

2022-2023	общ. средн	108 71	67%	19388 2154	12914 1434	6474 720	1735 193	2670 297	2068 230	120 13	24 2,7
2023-2024	общ. средн	111 68	67%	18073 2008	12467 1385	5606 623	1995 221	1664 185	1947 216	112 12,4	29 3,2
2024-2025	общ. средн	110 72	66%	20240 2248	13300 1478	6940 770	2074 230	1502 167	1417 157	121 13,4	29 3,2

Уровень функционирования в % в сравнении за 3 учебных года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
67%	**67%**	**66%**

Группы здоровья в сравнении за 3 учебных года

Группы здоровья	1	2	3	4
2022-2023	42	59	7	0
2023-2024	41	67	2	1
2024-2025	41	67	2	0

Детей инвалидов нет

Уровень заболеваемости детей в д/днях в сравнении за 3 учебных года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
24	**29**	**29**

Анализ показателей функционирования детского сада за три года показывает повышение уровня заболеваемости детей по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 5 детодней на одного ребёнка, с 2024-2025 учебным годом на 5 детодней на одного ребёнка. Объективными причинами этому послужило то, что в 2024 – 25 г во 2 младшей и средней группах, дети болели ветряной оспой, Число пропусков без причины – уменьшилось, в основном в периоды до начала отопительного сезона (конец сентября - начало октября), в зимнее время года в период сильных морозов, обильных снегопадов, вспышек простудных заболеваний.

В учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работе и активизации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, одним из приоритетных направлений развития учреждения на 2024-2025 учебный год остаётся **физкультурно-оздоровительная работа во всех её формах с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.** Необходимо продолжать разъяснительную и консультационную работу с родителями с целью достижения положительной динамики показателей функционирования учреждения, снижения заболеваемости и пропусков без причины.

Адаптация детей к ДОУ

Степень адаптации			
Учебный год	**Лёгкая**	**Средняя**	**Тяжёлая**
2022-2023	35%	55%	10%

2023-2024	35%	55%	10%
2024-2025	30%	60%	10%

Анализ адаптации детей младших групп показал, что адаптация детей хорошая, благодаря активной работе воспитателей с родителями воспитанников. После проведённых с родителями консультаций, работы воспитателей по привитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, исключения из режима дня вредных привычек, дети легче адаптировались к условиям детского сада.

III. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Анализ реализации образовательной Программы:

Организацию работы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения программного материала воспитанниками на начало и конец 2024-2025 учебного года

Образовательные области	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	33,16	50,05	44,70	43	22,21	6,95
Познавательное развитие	20,24	44,91	47,69	44,10	32,06	10,97
Речевое развитие	20,92	40,46	45,08	45,64	33,99	13,89
Художественно-эстетическое развитие	19,57	49,20	51,09	40,16	29,34	14,27
Физическое развитие	28,53	57,38	53,39	40,4	17,56	2,22
В целом по программе		48,4		42,66		9,66

Результат мониторинга показал, что программа усвоена детьми на 91,06%. Хорошие результаты достигнуты по социально-коммуникативному развитию – 93,05%, и физическому развитию – 97,78%. На следующий год необходимо запланировать мероприятия по усилению работы по речевому развитию детей.

Динамика освоения программы в сравнении за 3 года

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
89	95,7	91,06

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ осуществляется в соответствии с ОПП ДО и годовым учебным планом, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательно-воспитательной работы.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа в логопедическом пункте с детьми имеющими нарушениями речи составлена в соответствии Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова).

Для определения уровня усвоения программного материала детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика уровня освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Результаты усвоения программного материала детьми логопункта за 2024-2025 уч.г.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	80%	-	70%	-	86%	-	60%	-	80%	-	95%
Средний	40%	20%	30%	30%	50%	14%	36%	40%	40%	20%	30%	5%
Низкий	60%	-	70%	-	50%	-	64%	-	60%	-	70%	-

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень %		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2024-2025	ФФНР-7 человек ОНР-13 человека Всего-20 человек	0%	70-100%	2-18%	0%	75%	0%

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, с учётом ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Охват детей в кружках

Учебный год	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Художественно-эстетическая направленность Социально-педагогическая направленность Физкультурная направленность	77	87	90

Предоставление платных услуг (количество кружков)

2022-2023 учебный год	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
7	8	8

В учреждение начала функционировать комплексная воспитательно-образовательная и социальная система, которая обеспечивается взаимодействием с многочисленными социальными партнёрами. Таким образом, расширился круг сетевой организации взаимодействия, что способствовало более продуктивным и качественным результатам работы. Данная система позволила привнести в воспитательно-образовательный процесс элементы вариативности, способствовала его соответствию различным образовательным потребностям, а также дала уникальную возможность развития и совершенствования профессиональных ключевых компетенций педагогов ДОУ.

Кадровое обеспечение

Занимаемая должность	Кол-во всего			Из них прошли курсовую подготовку (ФГОС ДО), (очно, заочно, дистанционно)		
	2022-2023	***2023-2024***	***2024-2025***	***2022-2023***	***2023-2024***	***2024-2025***
Воспитатель	8	8	8	1	3	2
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	
логопед	1	1	1	1	1	1
младший	6	6	6	-	2	1

воспитатель						

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (в области дошкольное образование) прошедших курсовую подготовку «Инклюзивное образование»

Учебный год	Общее кол-во педагогов с высшим образованием	Из них (дошкольное образование)	Кол-во воспитателей со специализацией «Психология»	Кол-во воспитателей прошедших курсовую подготовку «Инклюзивное образование»
2022-2023	3	2	1	2
2023-2024	4	2	1	1
2024-2025	4	2	1	3

Наличие в штатном расписании узких специалистов

специалисты в штатном расписании	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
учитель - логопед	1	1	1
учитель - дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0
Тифлопедогог	0	0	0
Олигофренопедагог	0	0	0
Сурдопедагог	0	0	0
Тьютер	0	0	0

Мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одарённых детей

Название	**Кол-во участников**	**Занятые места**
Муниципальные		
Городская спортивная олимпиада среди воспитанников дошкольных организаций ЛГО	25 чел.	Грамота 3 место
Городской конкурс чтецов «Моя семья»	2 чел.	Диплом участника

Городской конкурс детских творческих работ «Салют Победы»	8 чел.	Диплом участника
Турнир по шашкам Лесозаводского городского округа посвященный Дню учителя	1 чел.	Грамота 2 место
Городская экологическая акция «Эколята-дошколята»	50 чел.	Сертификат участника
Фестиваль детского творчества «Дошкольная Карусель»	12 чел.	Диплом Лауреата
Городская спартакиада «Маугли»	25 чел.	Диплом 1, 2, 3 место
Муниципальный дружеский марафон по карате, посвященный памяти воинов ВОВ	1 чел.	Грамота 1 место
Конкурс творческих работ «Рисуем вечный огонь»	7 чел.	Грамота 3 место
Конкурс плакатов «Экологическая безопасность глазами детей» среди воспитанников ЛМО	20 чел.	Диплом 2 степени
Городское мероприятие «Поём сердцем»	20 чел.	Диплом
Региональные		
АНО ДО Образовательный центр «Развитие» Участие в региональном креативном марафоне – практикуме «Лето с пользой»	40 чел.	Диплом участников
АНО ДО «Развитие» региональный конкурс творческих работ «Звездная дорожка», дефиле «Космическая мода»	10 чел.	Диплом 3 место
АНО ДО «Развитие» региональный конкурс творческих работ «Звездная дорожка», Бук-трейлер по книгам Кира Булычева	20 чел.	Диплом 1 место
АНО ДПО «Образовательный центр «Развитие» Региональный читательский конкурсе «Веселое путешествие от А до Я» в честь дня рождения С.Я.Маршака, конкурс дидактического пособия «Волшебный куб», буккроссинг «Библиотека «Маршаковка»	5 чел.	Дипломы Лауреатов 3 степени
Региональный зимний креативный марафон "Изобретатель ЗИМА» в составе команды «Снежные леди»	20 чел.	участники
Региональный интеллектуальный конкурс «Умняша-25»	16 чел.	участники
АНО ДПО «Образовательный центр «Развитие» креативный марафоне-практикум «Весенние киты»	20 чел	3 место
Всероссийские и Международные		
Всероссийский конкурс рисунков «Семейный портрет»	8 чел.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Здоровое будущее России. Номинация «Фотография и видео»	5 чел.	Диплом 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Разноцветные ладошки»	2 чел.	1 место
III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 чел.	1 место
Всероссийский конкурс краеведческих рисунков «Край мой-капелька России!»	1 чел.	1 место

Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	5 чел.	Диплом 1,2 место

Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях

Учебный год	Семинары	МО	Конференции	Фестивали	Конкурсы
2022-2023 г.	7 чел.	7 чел.	4 чел.	7 чел.	8 чел.
2023-2024 г.	4 чел.	5 чел	6 чел.	8 чел.	8 чел.
2024-2025 г.	4 чел.	4 чел.	5 чел.	3 чел.	8 чел.

Благодаря умело проводимой методической работе количество педагогов принимающих участие в педагогических конкурсах достигло 100% от общего числа педагогов сада. Особой популярностью у педагогов пользовались краевые и городские методические мероприятия. Это свидетельствует о готовности педагогов учреждения транслировать свой педагогический опыт. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении:

- ✓ городской Форум образовательных инициатив – 2025, конкурс «Мир инновационных образовательных практик», работа «Использование интеллект карт в образовательном процессе в ДОУ», диплом 3 степени (Александрова Е.В., Большакова А.С.);
- ✓ городской Форум образовательных инициатив – 2025, конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», номинация «Образовательная деятельность в режимных моментах», работа «Путешествие в мир настроения. Школа чародейства, волшебства и магии», диплом Лауреата (Бурая О.Д., Большакова А.С.);
- ✓ АНО ДО «Развитие» региональный конкурс творческих работ «Звездная дорожка», бук-трейлер по книгам Кира Булычева, диплом 1 степени (Александрова Е.В., Юренок В.В.);
- ✓ АНО ДО «Развитие» Региональный конкурс «Веселое путешествие от «А» до «Я» конкурс творческих работ Библиотека «Маршаковка», диплом 1, 3 степени (Банина Е.Р., Александрова Е.В.)

Несмотря на достигнутые результаты, работу в данном направлении необходимо продолжить, запланировать методические мероприятия, которые помогут более эффективно раскрыть творческий потенциал педагогов и подготовить их к городским и региональным конкурсам педагогического мастерства, повысить качество представляемых работ.

Развитие системы воспитательной работы, сетевого взаимодействия
Реализация рабочей Программы воспитания.

В МДОБУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ООП ДО, составленной на основе ФОП ДО с учётом ФГОС ДО. Рабочая программа воспитания реализуется через образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась через становление личности воспитанников в духе патриотизма и гражданственности, социализацию и духовно-нравственное

развитие личности, бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, воспитание у детей уважения к труду. В ходе реализации Программы воспитания были проведены следующие мероприятия:

Патриотическое направление воспитание		
Мероприятия группы	*Мероприятия учреждения*	*Мероприятия социума*
• Беседы • Фотоколлаж «Герои из семейных альбомов» • Экскурсии • Тематический день «День Российского флага» «День народного единства» • Проекты • Тематические недели: «Мой город, мой край», «Моя страна» • Рассматривание альбомов, слайдовых презентаций • Просматривание мультфильмов Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	• Праздники и развлечения: «Масленица», «9 Мая!», «День защитника Отечества» • Парад, посвященный дню Победы • Конкурс рисунков «Салют, Победы!», «Я люблю свой детский сад!», • Выставка рисунков • Тематический день: «День города», «День области» • Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию Поздравление ветеранов войны и труда	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Экскурсии • Конкурс рисунков «Юные огнеборцы», «Профессия полицейский» и др. • Конкурс проектов («Детям о войне» и др.)
Духовно – нравственное направление воспитания		
• Сюжетно-ролевые и дидактические игры • Игровые проблемные ситуации (обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций) • Чтение и обсуждение литературных произведений • Игры народов разных национальностей • Выставка «Портрет моих бабушки и дедушки» • Выпуск фотогазет «Мы помощники!» и др. • Тематический день «Малыши из нашего детского сада» • Конкурс чтецов «Бабушке и дедушке, любимым посвящается!»	• Ежегодная тематическая неделя • «Книжкина неделя» • Акция: «Наши увлечения» • Общественные досуги, развлечения, праздники: • «День защиты детей» • «Пусть осень жизни будет золотой» • Проекты: «День матери» • Конкурсы, викторины, выставки	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • «Украсим участок к новому году», • «Покормите птиц зимой» и др.
Социальное направление воспитания		
• Ролевые и дидактические игры • Тренинги общения • Игровые ситуации • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Чтение и обсуждение литературных произведений • Индивидуальные занятия с детьми • Выставка «Портрет моей мамы» • Выпуск фотогазет «Папа может!!», • «Лето с семьей!» и др. • Тематический день «День любви и верности» • Конкурс чтецов «Мамочке, любимой посвящается!»	• Ежегодная тематическая неделя • «Здравствуй, детский сад!» • Выставки: «Хобби моей мамы», Хобби моего папы» • Общественные досуги, развлечения, праздники: • «День знаний» • Проекты: «Новогодняя сказка группы» • Конкурсы, викторины, выставки • День открытых дверей	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Конкурс рисунков «Портрет моего прадеда», акция • «Эколята-дошколята» и др.
Познавательное направление воспитания		
• Опытно-экспериментальная • деятельность, наблюдения, игры • Тематические развлечения: • «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» • Экологические и познавательные проекты • Чтение и обсуждение литературных произведений • Викторины, познавательные Олимпиады,	• Проекты • Математическая Олимпиада, • Викторина «Почемучки» • Акции: • «Посади цветок», • «Цвети, наш сад!» • «Спасибо пешеходу» • Экологические листовки	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Экскурсии • Акция «Покормите птиц зимой»

турниры	• Тематические дни: День матери, • День А.С. Пушкина, • День космонавтики	• Познавательная викторина • «Почемучки» • Олимпиада «Юный гений»
Физическое и оздоровительное направление воспитания		
• Досуги • Мини-турнир «Весёлые эстафеты» • Беседы • Просмотр слайдовых презентаций • Подвижные, народные игры • Реализация проектов	• *Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»* • *Турнир «Футбол в валенках»* • *Спортивные праздники* • *Турниры: «Фруктовый шахматный», «Шоколадный шахматный», шашечный* • *Мини олимпиады* • *Проекты (ЗОЖ)* • *Подготовка листовок и буклетов по безопасности*	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Олимпиада по физической культуре • Спартакиада «Малыш» • Турниры «Чудо-шашки», «Белая ладья» • Фотоконкурс «Безопасное кресло» • Дни здоровья (осенний, зимний) • Турниры «Папа, мама,я – спортивная семья», мини-футбол • Конкурс проектов
Трудовое направление воспитания		
• Ролевые и дидактические игры • Игровые ситуации • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Чтение и обсуждение литературных произведений • Фото коллаж «Профессия моей мамы» • Встречи с мамами в рамках тематического дня «День матери» • Выполнение трудовых поручений • Дежурство	• Акция (детско-родительская, сезонная) «Трудиться – всегда пригодится» • Выставки «Папа может», «Хобби моей мамы» и др.	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней Конкурс рисунков (о профессиях) • Конкурс проектов
Эстетическое направление воспитания		
• Реализация проектов • Выставка рисунков • Тематические недели: «Неделя книги», «Неделя искусства...» • Чтение и обсуждение литературных произведений • Слушание музыкальных произведений	• Театральная неделя • Выставка коллективных работ • Организация концертов • Подготовка видеопоздравлений • Литературно-музыкальные развлечения и праздники	• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Муниципальный фестиваль «Дошкольная карусель» • Региональный конкурс «Уссурийские звёздочки»

Организация воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей воспитанников, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Каждому мероприятию предшествовала предварительная работа; беседы, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и подвижные игры, прослушивание музыкальных произведений. Все аспекты воспитательной работы позволяли воспитанникам, родителям и педагогам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности и основывались на принципах сохранения и укрепления духовного и физического здоровья. Методическая работа с педагогами была направлена на

создание условий и содействие родителям и ребёнку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.
В учреждение начала функционировать комплексная воспитательно-образовательная и социальная система, которая обеспечивается взаимодействием с многочисленными социальными партнёрами: МОБУ «СОШ №34 ЛГО», МОБУ «СОШ №7 ЛГО», библиотека им. Гайдара, филиал «Школы искусств», кинотеатр «Планета». Немаловажную роль в реализации программы воспитания играет сетевое взаимодействие с детскими садами Лесозаводска. Таким образом, расширился круг сетевой организации взаимодействия, что способствовало более продуктивным и качественным результатам работы. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических и иных особенностей Приморского края. Данная система позволила привнести в воспитательно-образовательный процесс элементы вариативности, способствовала его соответствию различным образовательным потребностям, а также дала уникальную возможность развития и совершенствования профессиональных ключевых компетенций педагогов ДОУ.
Анализ проведённой работы на Педагогическом совете № 4 позволил выявить некоторые недочёты в реализации рабочей Программы воспитания. Так в календарном планировании оказалась слабо отражена работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и трудовому воспитанию. Было принято решение о корректировке рабочей Программы воспитания и её календарного плана.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОБУ ДС 12 ЛМО была организована работа по внутренней оценке качества образования В 2024-2025 уч.г.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МДОБУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

*Предметом с*истемы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности;
- качество образовательных условий в МДОБУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
- взаимодействие с семьей (информированность о деятельности МДОБУ, участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, ознакомление с локальными актами);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в МДОБУ.

Аналитический отчет по результату ВСОКО за 2024-2025 учебный год представлен на сайте МДОБУ.

По результату ВСОКО было установлено: в МДОБУ ДС 12 ЛМО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и функционирования учреждения в целом. Результаты ВСОКО учитываются при составлении отчета по самообследованию и при проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2025 г., а так же в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОБУ.

Результаты мониторинга выявили недостатки при осуществлении образовательной деятельности в детском саду:

РППС- несмотря на положительную динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях ДОО, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС ДО: полифункциональность, вариативность, насыщенность. Значительный дефицит и дальнейшая работа коллектива по совершенствованию РППС требуется в вопросах оформления пространства, отражающее интересы детей в настоящий момент (элементы «говорящей среды» (опросники, азбука темы, детское планирование, визуальная составляющая участие детей в образовательном процессе, чем живет группа сегодня)).

Психолого - педагогические условия – параметр с наибольшим результатом (3 –«подтверждается»), что является достижение педагогического коллектива. Для повышения показателей, педагогам рекомендовано обратить внимание на изменение модели совместной деятельности, а именно, при решении образовательных задач использовать не традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), а активные формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - ситуации в рамках интеграции образовательных областей, учитывающие субъектную позицию ребенка.

Для проведения работы по устранению выявленных в рамках мониторинга недостатков был проведен их анализ и определены приоритетные задачи в годовой план работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.

Выполнение решений Августовской конференции

Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей вне зависимости от места проживания обеспечивается ФОП ДО на основе, которой составлена ООП ДОУ и определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Единое образовательное пространство ДОУ сформировано как динамичная система, которая объединяет воспитательную, образовательную и социальную составляющие работы ДОУ. В учреждении созданы условия для активного взаимодействия и сотрудничества между воспитателями, родителями и детьми, где каждый из участников играет активную роль в образовательном процессе. Таким образом, организованное пространство, способствует полноценному развитию ребёнка, включая его познавательную активность и любознательность. Такая активность формирует фундамент для дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации.

В ДОУ создана разнообразная предметно-пространственная среда, включающая в себя все помещения детского сада. Активно используется технология «Говорящая стена». Коридоры детского сада оснащены современными игровыми панелями, бизибордами. В игровой форме дети могут получать знания о правилах безопасности жизнедеятельности, о Приморском крае, о своем городе Лесозаводске, о Родине. В этом учебном году в детском саду появилась игровая панель «Финансовая грамотность». В своей работе воспитатели используют разнообразные формы подачи материала, мотивируют детей через игры, эксперименты и обсуждения, создавая условия для того чтобы дети становились не просто участниками, а полноценными субъектами образовательного процесса.

Большое внимание в работе ДОУ уделяется повышению воспитательного потенциала семьи. Для этого организуются разнообразные формы работы с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей:

- ✓ родительские собрания - "Защита прав и достоинств маленького ребенка", "Заповеди семейного воспитания";
- ✓ лекции "Как подготовить ребенка к школе", "О вас и для вас, родители";
- ✓ родительские конференции - "Семья сегодня";
- ✓ семинары-практикумы - "Особенности общения родителей и детей";

- ✓ родительские гостиные - "Что мешает нашим детям быть воспитанными"; "Искусство быть родителем";
- ✓ наглядная информация в виде стендов, уголков.

В нашем детском саду проводятся также мероприятия, в которых, кроме родителей, принимают участие дети и педагоги. Ценность таких форм работы заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы и приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, чем домашняя, среде, системе взаимоотношений. Это:

- ✓ спортивные мероприятия - "День Здоровья", "Папа, мама, я - спортивная семья";
- ✓ совместные праздники - "Новый год - семейный праздник", "Масленица", "День матери", Моя дружная семья", "Папы - Защитники Отечества";
- ✓ спектакли - "Золушка", "Красная шапочка";
- ✓ День родительского самоуправления;
- ✓ концерты, развлечения, чаепития.

Активность, творчество и заинтересованность проявляют родители воспитанников при выполнении заданий для участия в конкурсе семейных проектов, организации совместного с детьми труда:

- ✓ изготовление герба семьи или генеалогического древа "Твои корни, малыш", "История семьи";
- ✓ оформление выставки поделок "Умелые руки не знают скуки";
- ✓ труд по благоустройству дошкольного учреждения и прилегающих территорий.

Использование данных форм и методов работы с родителями воспитанников позволяет повысить у них интерес к воспитанию своих детей, даёт возможность родителям приобщиться к делам детского сада. Родители стремятся понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки в вопросах воспитания. Приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребёнком, так и со специалистами дошкольного учреждения.

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе, не посещающих детский сад в ДОУ функционирует Консультационный пункт. Для эффективной работы ежегодно разрабатывается план работы Консультационного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в Консультационном пункте ДОУ.

Деятельность Консультационного пункта ДОУ фиксируется в документации: журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, журнал предварительной записи родителей. В течение года обеспечивается информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих на территории о работе Консультационного пункта ДОУ путем устного информирования и размещения материалов на официальном сайте.

Для развития сетевого взаимодействия ДОУ в области преемственности дошкольного и начального общего образования установлены партнёрские отношения с МОБУ «СОШ №34 ЛМО», и МОБУ «СОШ №7 ЛМО». Для осуществления преемственности используются следующие формы работы:

- ✓ Работа с детьми: экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями школы, совместные праздники (День защиты

детей, конкурс «Театральный калейдоскоп», военно-патриотическая игра «Зарница», выставки рисунков, посвящение детей старших дошкольников в «Орлята-дошколята»;

- ✓ Взаимодействие педагогов: круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы, открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе (Семинар по преемственности школ и детских садов на базе МОБУ «СОШ №34 ЛМО», взаимопосещение открытых показов образовательной деятельности) ;
- ✓ Сотрудничество с родителями: совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы (Родительское собрание с педагогами школ).

IV. Анализ выполнения задач Программы развития на 2021-2025 годы

Цели и задачи Программы развития на 2021 – 2025годы
Основная цель: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Основные задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Обеспечить эффективность результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью повышения качества здоровьформирующих услуг;
- Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в сфере здоровьясбережения;
- Совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора через расширение кружковой деятельности;
- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями посредством реализации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе;

3 этап - заключительно - аналитический (2024-2025 учебный год)
Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа

Задачи:

- Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценку эффективности
- Определить проблемы для разработки новой Программы развития

Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:
Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОБУ «Детский сад № 12ЛГО».

1. результаты состояния здоровья воспитанников:
   С 1 группой здоровья 37,2%
   Со 2 группой здоровья – 60,9%
   С 3 группой здоровья 1,8%,
   С 4 гр. здоровья - 0%
   Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию»;
- ✓ Ежемесячный оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья воспитанников»;
- ✓ Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии и методики, способствующие укреплению здоровья детей дошкольного возраста» (Банина Е.Р.);
- ✓ Консультация «Осуществление индивидуального подхода к детям в процессе питания»;
- ✓ Мастер-класс «Музыка и танец как средство оздоровления детей дошкольного возраста» (Тарасова О.А.);
- ✓ Круглый стол «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО (Тоирова Ф.Д., Большакова А.С.);
- ✓ Семинар-практикум «Проблема психологического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ и семье» (Юренок В.В., Александрова Е.В.).

В рамках самообразования педагогов были осуществлены открытые показы образовательной деятельности по следующим темам:

- ✓ «Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах занимательных дел» (Александрова Е.В.);
- ✓ «Организация и проведение занимательных дел по теме «Здоровье – ценный дар» (Банина Е.Р.).
- ✓ Открытые просмотры образовательной деятельности в подготовительной группе «Богатыри» (Загородняя Н.В.).

В результате проводимой работы увеличился процент воспитанников освоивших программный материал по образовательной области «Физическое развитие» (по результатам педагогического мониторинга) – 99%. Педагоги повысили свою профессиональную компетентность по направлению физического развития детей дошкольного возраста. Однако Были выявлены недочёты в организации работы с семьями воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Поэтому одной из задач программы развития на 2025-2028гг определили:

- ➢ Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

2. Анализ уровня развития детей показал, что следует продолжать уделять внимание развитию связной диалогической и монологической речи, продолжать развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать интонационную выразительность речи; Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Продолжить работу по обогащению социального опыта детей посредством реализации различных проектов.

3. Проанализировав квалификации педагогов, решили продолжать совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно–образовательного процесса.

   На 1 июня 2025г. в связи с сокращением численности штата, осталось 7 педагогов, 1 квалификационная категория - 4(57%) педагога, высшая квалификационную категорию – 2(28.6%) педагога., 1(14,3%) учитель- логопед аттестовывается на 1 квалификационную категорию.

   Запланировали аттестацию педагогов: 2025-2026 год Александрова Е.В., Большакова А.С. на высшую квалификационную категорию.

4. ***Взаимодействие ДОУ с родителями***.

Реализация данной задачи была направлена на организацию системы профессиональной деятельности, направленной на создание условий успешного обучения, развития и социализации ребёнка, повышение психологической компетентности родителей и оказание помощи в выстраивании эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений. Она включала в себя:

- ✓ Организацию работы в консультационном центре ДОУ;
- ✓ Информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями;
- ✓ Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности для воспитанников;
- ✓ Профилактику социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- ✓ Выявление неблагополучных семей, определение причин семейного неблагополучия.

Для правильной организации работы в этом направлении методической службой учреждения была организована работа по выявлению дефицитов в работе педагогов в форме анкеты-опросника. Для облегчения работы педагогов был подобран консультативный материал, памятки для родителей. Для своевременного выявления неблагополучных семей была разработана форма социального паспорта группы.

Была запланирована работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников, содействие развитию уверенности в себе, снятию психологических барьеров общения с родителями, осуществление индивидуального подхода:

- ✓ семинар «Семья как система. Эмоциональное благополучие семьи» (Юренок В.В.);
- ✓ консультация «Семья глазами ребенка» (Александрова Е.В.);
- ✓ индивидуальные беседы «Чем взаимодействие может быть полезно в моей педагогической деятельности» (Тоирова Ф.Д.);
- ✓ МО «Наглядные формы работы с семьей: формальность или эффективное средство взаимодействия» (Банина Е.Р.);
- ✓ «Сайт педагога - форма работы с родителями» (Большакова А.С.).

На проводимых мероприятиях использовались такие формы работы с педагогами, как дискуссии, ролевые игры, творческие задания, элементы тренинга.

Регулярно проводился оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке для родителей.

Сохранение кадрового состава

Кадровый состав – относительно стабилен –1 педагог ушел в декретный отпуск.

V. Итоги административно-хозяйственной работы

За 2024-2025 учебный год в учреждении проведены ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы детского сада- вся мебель на уровне глаз детей, согласно возрасту.

Оформлены пространства ДОУ тематическими дидактическими настенными панелями: «Финансовая грамотность», «Патриотический уголок», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения»

за счет внебюджетных источников платных услуг провели косметический ремонт групп, пищеблока, частичный ремонт пола в музыкальном зале, запланированы работы на лето : частичный ремонт бетонного покрытия перед входом в детский сад(приобретён цемент),

Ремонт оборудования на спортивном участке(приобретены доски)

В 2024 году приобрели дидактические настенные панели - «Мы – дети России», «Приморский край», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения»

В учреждении регулярно проводится анализ сбережения электро-, тепло- и водоресурсов, проводится ряд мероприятий по соблюдению санитарных норм, пожарной безопасности, охраны труда, охранные мероприятия антитеррористической направленности.

Определены цели Программы развития на 2025-2028гг.

1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ; для развития познавательно - исследовательской деятельности датей.

Задачи:

- овершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Обеспечить эффективность результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.
- Модернизация развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы организации.
- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
- Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ

VI. Анализ питания за период январь 2025 года – май 2025 года (Приложение 1)

VII. Заключение

Таким образом, итоговые данные показывают, что за 2024-2025 учебный год:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Стремление педагогов к высокому уровню развития личностных и профессиональных качеств, способствовало организации качественной методической работы в ДОУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения была направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; изучение, передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса. На решение годовых задач оказал влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствовали наибольшему развитию педагогов, повышая их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало стремление педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию, а также повысилась результативность работы. По итогам года 100% педагогов принимали активное участие в методической работе ДОУ, города, страны. Большой процент педагогов успешно проходил курсы повышения квалификации, повышая уровень практических и теоретических знаний. Значительно повысился уровень категорийности педагогов, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составило 90% от общего числа педагогов.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс, строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Заведующий МДОБУ ДС 12 ЛМО О.А. Гольмакова

Приложение 1

Анализ выполнения норм питания (родительская плата – 3099 руб.)

(до 3-х лет)

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов		Нормы питания в доу (10,5 часов) – 75% от суточной нормы СанПиН – 2013 2.3/2.4 3590-20	Цена Норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20	Цена Норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20	Фактическое выполнение Нормы питания в ДОУ (10,5 часов) – 75% от суточной нормы СанПиН – 2.3/2.4 3590-20	Фактическое выполнение Нормы питания в ДОУ (10,5 часов) – 75% от суточной нормы СанПиН – 2.3/2.4 3590-20	Сравнительный анализ	Сравнительный анализ	равн тель- ый ализ
			Цена в 2025 году	Цена в 2024 году	(январь 2025-май 2025 г.)	(январь 2024-май 2024 года)	2025г.	2024г	024
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2% в т.ч. Кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%		293	110	99	309	272	+10,4	-2,1	
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж.не менее 5%	Молоко 2,5-3,2% в т.ч. Кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	23	338 480	110 465	30	399 20,5	306 +25	+13 -5,8	-4,4
Сметана с м.д.ж. не более 15%	Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж.не менее 5%	7	30 270	480 260	6	37 5	26 -9,2	+18 -23,5	-8,3
Сыр неострых сортов твердых и мягких	Сметана с м.д.ж. не более 15%	3	8 800	270 575	2	6,5 2	7 -28,3	-13 -28,3	-7,5
печень	Сыр неострых сортов твердых и мягких	**15**	5 358	800 399	5	3 5	3 -61,6	-35 -61,6	-35
Мясо (бескостное/ на кости)	Мясо (бескостное/ на кости)	38	240 410	240 358	44	50 30	36 +10,7	+17 +16,0	-7,1
Птица (куры 1 кат. потр. цыплята-бройлеры 1 кт. потр)	Птица (куры/1 кат. потр./ цыплята-бройлеры 1 кт. потр)	15	300 180	280 240	22	22 15	18 +41,6	+17 N	N
Рыба (филе), в т.ч. Филе слабо или малосоленое	печень	24	309 19	100 300	31	7,1 18	6 +24	-57,6 20	-63,4
	Рыба (филе), в т.ч. Филе слабо или малосоленое -		28	309	-	42	19 -	+45	-27,1
Колбасные изделия для питания дошкольников	Колбасные изделия для питания дошкольников		5			0		-	-
Яйцо куриное (шт)	Яйцо куриное (шт)	**30**	10	16	25	17	-11,6	-38,3	
Картофель		90	**30**	60	147	27 82	19 -58	-53,8	-31,6